



FORMARE Erasmus+

Grecia Mobility training course
proiect no. 2021-RO01-KA122-SCH-0000021582:
„Towards the inclusive classroom: best practice“
Kalamata, Grecia

În perioada 03-09 iulie 2022, doi profesori de la Liceul de Arte „Victor Brauner“ Piatra Neamț au participat la o formare Erasmus+ Grecia Mobility training course proiect no. 2021-RO01-KA122-SCH-0000021582, cu titlul **“Towards the inclusive classroom: best practice”** in Kalamata, Grecia organizat de Areadne OE, alături de alte cadre didactice din Romania, Slovacia și Ungaria.

Proiectul s-a adresat învățării de noi metode pentru o școală incluzivă, cu accent pe integrarea copiilor cu CES în școlile de masă și crearea unui mediu de învățământ echitabil. Educația incluzivă este subsumată ideii de a răspunde nevoilor elevilor cu dificultăți de învățare.

Prof. Cozma Daniela și prof. dr. Moscalu Luminița și-au însușit noi competențe pe care le vor aplica elevilor din cadrul liceului pentru clădirea unui caracter incluziv în fiecare clasă și reintegrarea elevilor care necesită mai mult sprijin.

Pe parcursul celor 7 zile de cursuri, cadrele didactice și-au însușit în cadrul acestui program:

- strategii de incluziune care pot fi utilizate în clasă;
- metode eficiente de monitorizare a elevilor cu probleme sau care provin din etnii minoritare;
- proceduri de identificare a elevilor dotați și punerea lor în valoare;
- metode de predare colaborativă și individualizată;
- planuri de lecții structurate în concordanță cu nevoile elevilor;
- exemple de bune practici;
- conștientizarea impactului asupra elevilor.



Areadne Lifelong Learning Centre – Kalamata, Grecia



De asemenea, profesorii participanți au dobândind cunoștințe noi și au învățat metode moderne de lucru cu elevii cu nevoi speciale.

Proiectul a inclus dezbateri, ateliere practice, referitoare la copiii cu dizabilități sau talentați, la copiii din zone sau grupuri dezavantajate sau marginalizate.

Activitățile s-au concentrat pe ideea ca toți copiii trebuie să învețe împreună, oriunde este posibil acest lucru, iar diferențele care pot exista între ei sau dificultățile în care se pot afla să nu mai aibă nicio importanță.

Tema esențială s-a referit la incluziune, privită din perspectiva adaptării școlii în raport cu nevoile elevului și necesitatea eliminării barierelor, stereotipurilor din calea învățării.

În cadrul atelierelor, s-a accentuat problematica unor aspecte-cheie ale educației incluzive, de la promovarea cooperării, la învățarea prin experimentare. În acest sens, elementul cel mai accentuat a fost lucrul în echipă.

Exemple de teme ale atelierelor:

- jocuri didactice
- folosirea aplicațiilor

SCRATCH – este o aplicație pentru copii cu vârste între 8 și 16 ani. Cu ajutorul acestei aplicații se pot crea jocuri educative, simulări și experimente precum și povești animate. Pentru elevii cu CES este un program motivant și atractiv pentru că folosește sunete, animație, imagini și text. Este un program ce promovează colaborarea și interacțiunea între elevi.

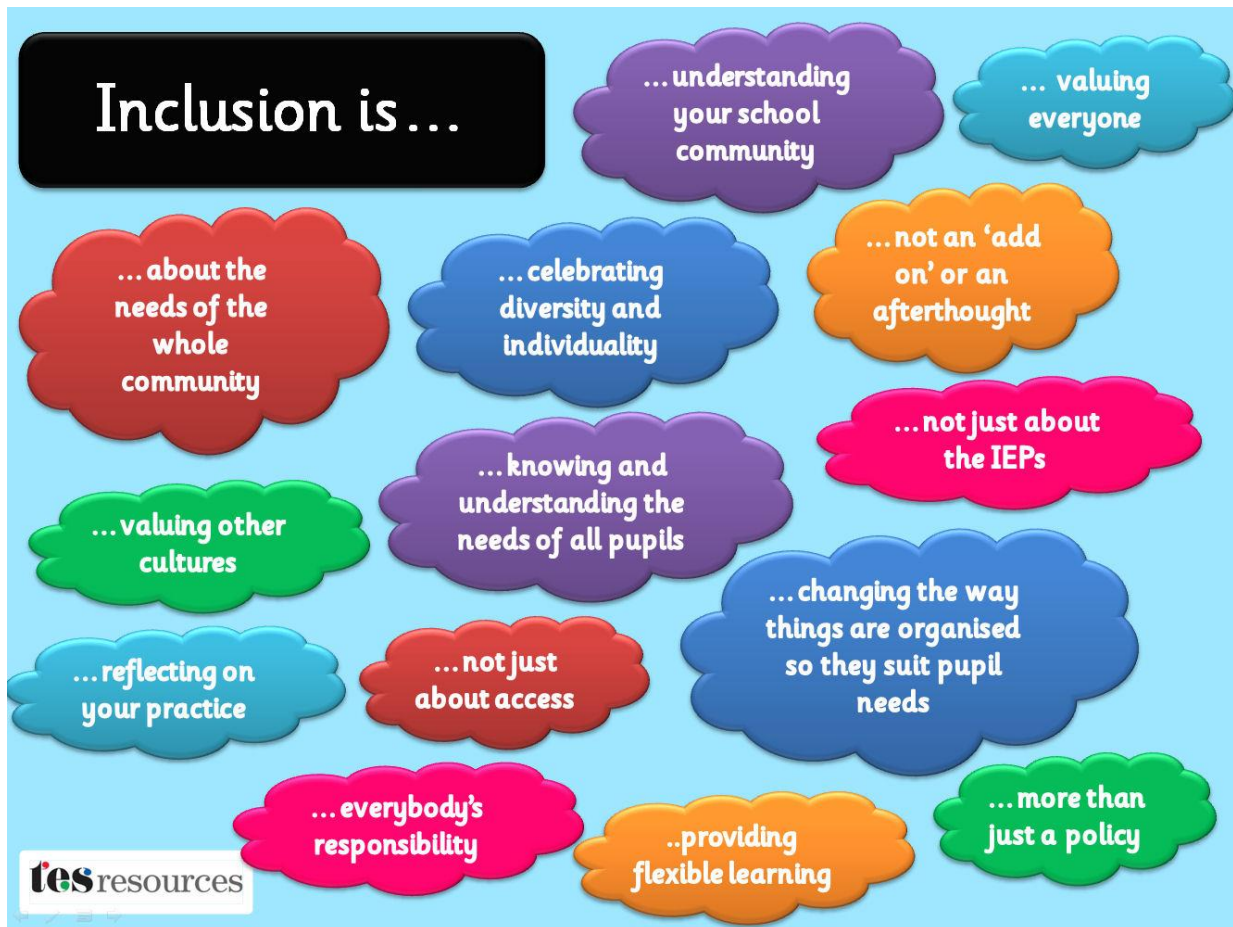
BITSBOARD – este o altă aplicație ce poate fi folosită la clasă. Este formată din multe flashcards cu care se pot realiza minijocuri pe diverse teme, iar elevii pot juca jocuri între ei.



Create A Custom Paint Application On Scratch



Cadrele didactice vor implementa la nivelul liceului strategii și metode învățate în cadrul cursului.



Prof. Cozma Daniela

Prof. dr. Moscalu Luminița